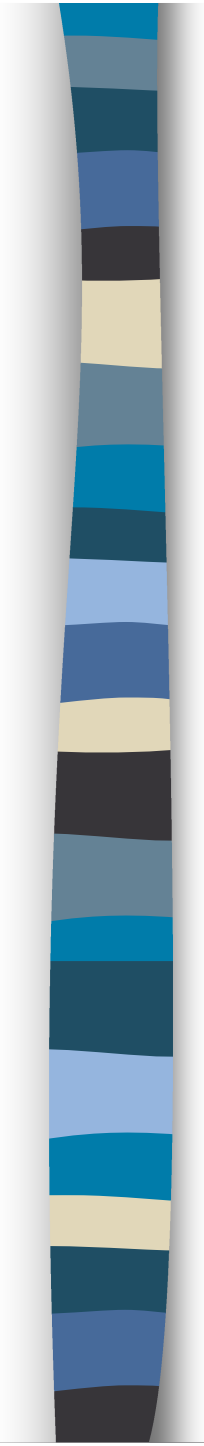


แนวโน้มและงานวิจัยด้าน HR ของไทย

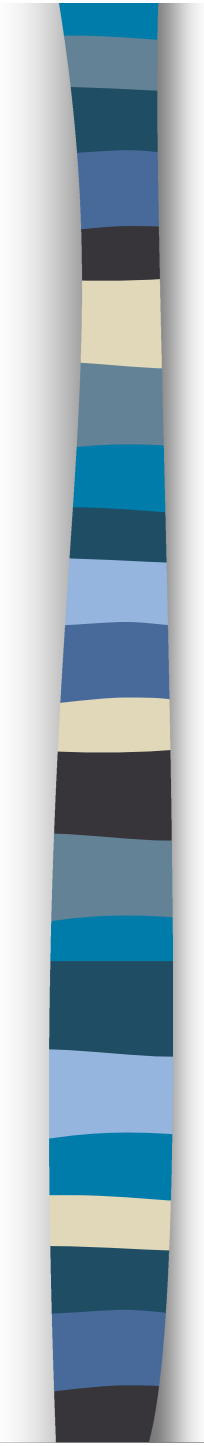
ดร. ครรชิต มาลัยวงศ์ ราชบัณฑิต

26 กันยายน 2548



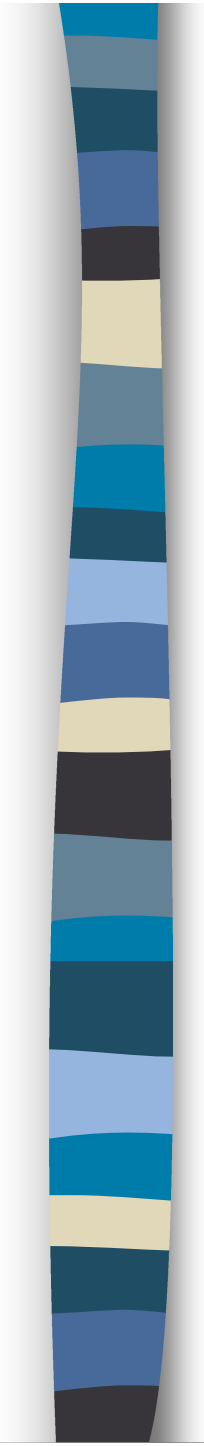
การบรรยายด้วย Presentation นี้

- Presentation นี้เคยนำไปใช้บรรยายมาครั้งหนึ่งแล้ว
เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2544
- ต่อจากนั้นได้เป็นพื้นฐานสำหรับการบรรยาย
ประกอบการสัมมนาหลายแห่ง



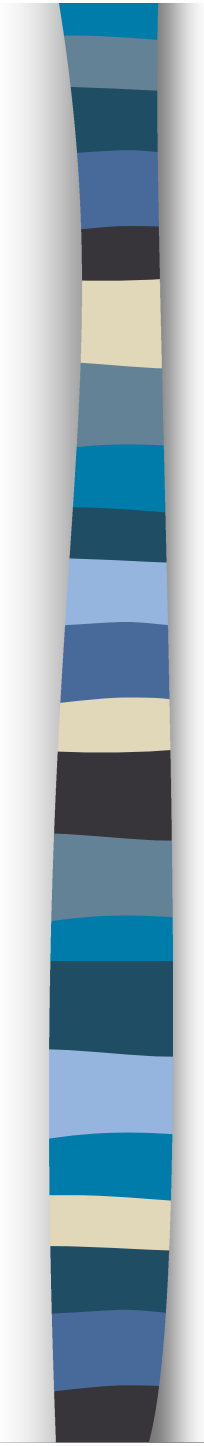
เนื้อหา

- ปัญหา HR ของไทย
- โดยเน้นที่ HR ด้าน S&T เป็นกรณีตัวอย่าง
- แนวทางการวิจัยที่ต้องการเพื่อปรับปรุง HR
- สรุป



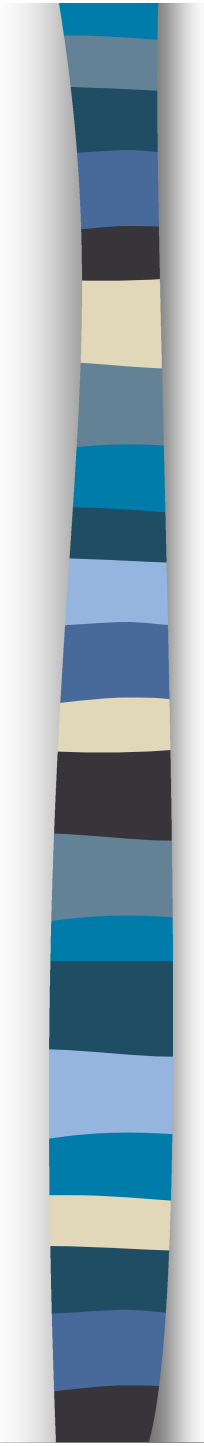
ปัญหาด้าน HRD ของไทย

- สังคมไทยกำลังวิกฤติ !
- คนไทยทั่วไปมีทัศนคติในการทำงาน และ มีความรู้ในด้านที่จำเป็นกับการทำงานตามหน้าที่ของตนต่ำมาก
- ครู อาจารย์ จำนวนมากไม่มีความรู้และพัฒนาการด้านเนื้อหาวิชาพอเพียงที่จะสอน
- รัฐบาลไม่ได้ผลักดันให้พัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- คนในสังคมรังเกียจ และไม่สนใจผู้พิการ



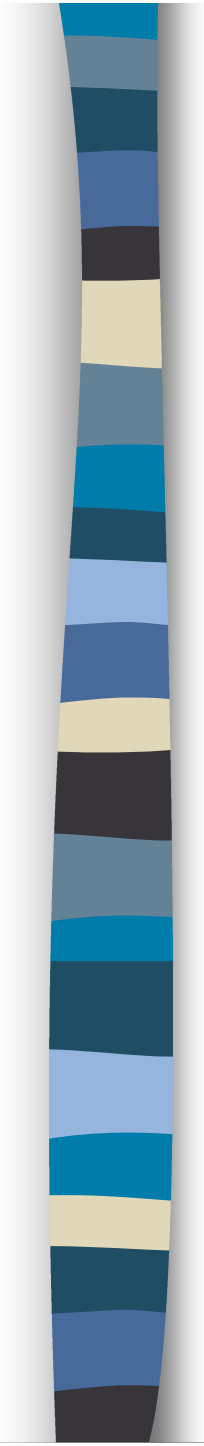
สังคมไทยทุกวันนี้

- นักการเมืองน้ำเน่า แต่เรียกตัวเองว่าเป็นนักการเมืองอาชีพ เชื่อผิด ๆ ว่าสามารถบริหารบ้านเมืองได้
- ผู้บริหารไม่มีความคิดและความสามารถระดับโลกาภิวัตน์ ทำให้พ่ายแพ้เกมการเมืองระดับโลก
- ข้าราชการมีความรู้น้อย ด้อยความสามารถ ขาดปัญญาความคิด ตัดยี้ระบบโบราณ ไม่ตัดทอนความเลว ยืนบนปากเหวหายใจ



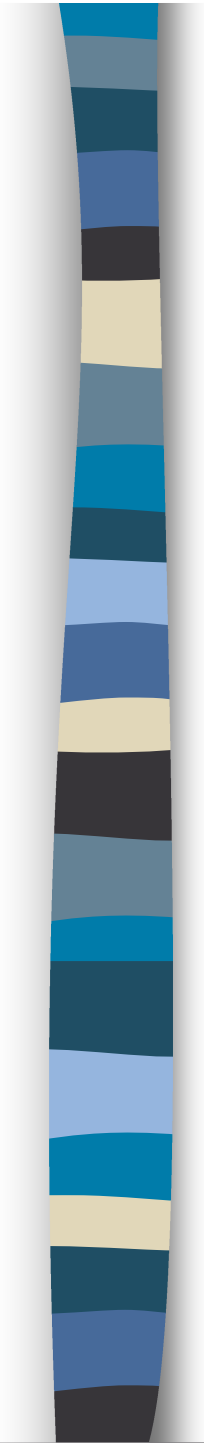
เราไม่สามารถหาบุคคลเหล่านี้ได้มากพอ

- นักวิทยาศาสตร์ตีกระดับโลก
- ทนายความที่เขียนสัญญาและเจรจาเป็นภาษาอังกฤษ
- นักธุรกิจที่รู้ภาษาเพื่อนบ้าน
- อาจารย์ที่สามารถพัฒนาโปรแกรมและระบบงาน
- นักการเมืองที่รู้วิธีใช้คอมพิวเตอร์และตัดสินใจถูกต้อง
- อาจารย์ที่เขียนตำราภาษาอังกฤษได้ หรือ เขียนตำราภาษาไทยได้โดยไม่ต้องแปลมาจากภาษาอื่น



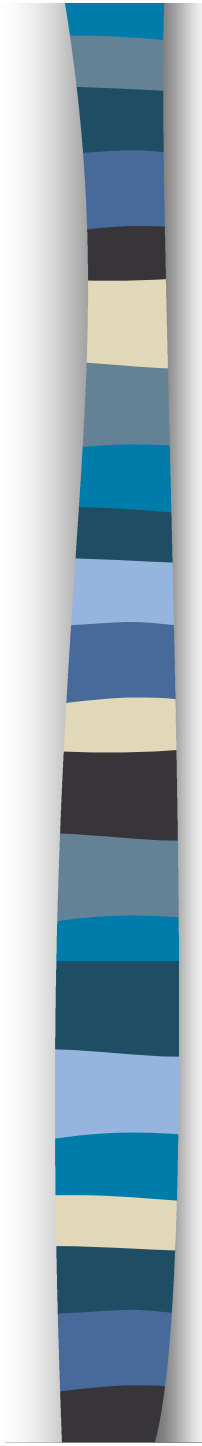
เมื่อเทียบกับประเทศเพื่อนบ้าน

- วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ แพ้ สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม
- ภาษาอังกฤษ แพ้ สิงคโปร์ มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ เขมร อินเทอร์เน็ตและโทรคมนาคม แพ้ สิงคโปร์ มาเลเซีย
- ประสิทธิภาพทางการเกษตร แพ้ เวียดนาม
- การผลักดันด้านอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ แพ้ สิงคโปร์ มาเลเซีย เวียดนาม



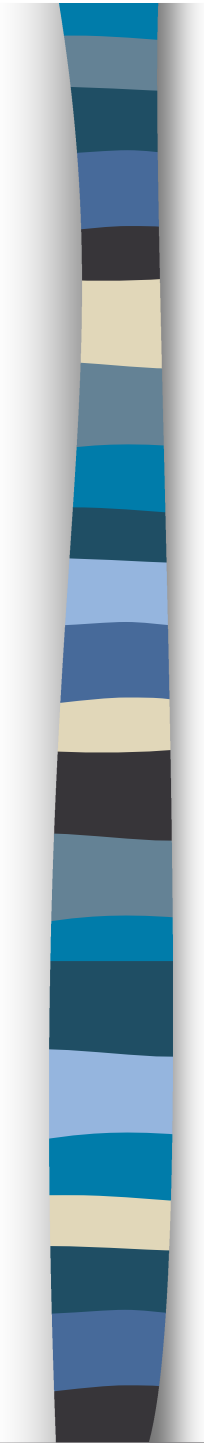
คำถามที่เราต้องหาคำตอบ

- ทำอย่างไรให้ข้าราชการมี IT Literacy
- ทำอย่างไรให้อาจารย์มีความรักที่จะเรียนรู้ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ลูกศิษย์
- ทำอย่างไรให้สังคมไทย ปราศจากความหลงงมงายในไสยศาสตร์ ลดละอบายมุข และ ขยันทำงาน
- ทำอย่างไรให้คนไทยมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถต่อยอดความรู้ของคนอื่น ๆ ให้ดีขึ้นได้



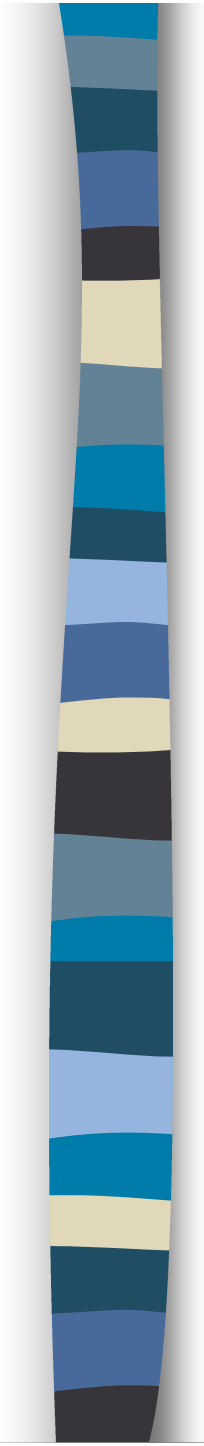
เราต้องการตัววัดของไทย

- ดัชนีวัดความสามารถในการเรียนรู้ของคนไทย
- ดัชนีวัดศักยภาพ และความสามารถด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน
- ดัชนีวัดความสามารถด้านการสอนวิทยาศาสตร์ของครูอาจารย์
- ดัชนีวัดความสามารถหรือ S&T Literacy ของประชาชนชาวไทย



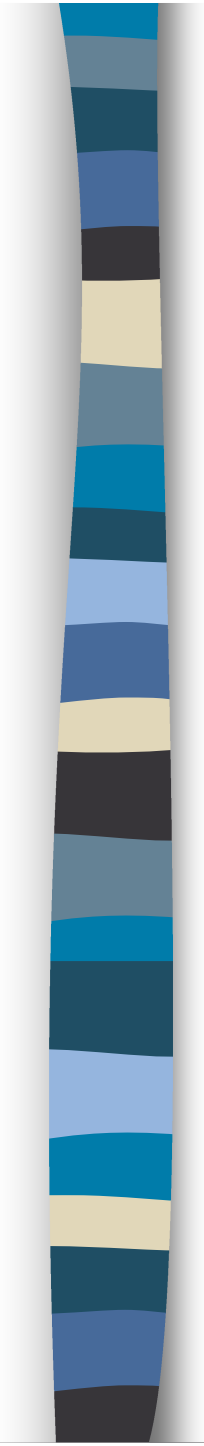
งานวิจัยที่ต้องการ

- รูปแบบของ Courseware ที่เหมาะสมสำหรับคนไทย
- หลักสูตรที่เหมาะสมกับยุคสมัยของทุกสาขาวิชา
- ผลกระทบของ การให้ทุนการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ต่อการพัฒนาอาชีวศึกษา และ การพัฒนาช่างเทคนิค
- แนวทางการส่งเสริมการฝึกอบรมในกลุ่มคนงาน
- เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับผู้พิการ



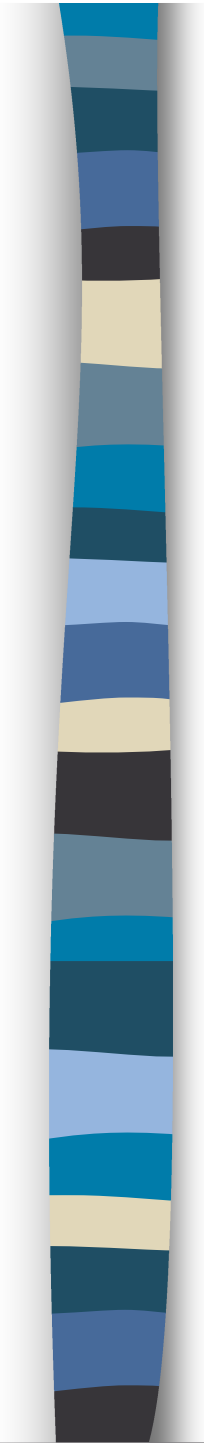
งานวิจัยที่ต้องการ

- รูปแบบของแหล่งความรู้ และวิธีพัฒนาแหล่งความรู้ทั่วประเทศ
- วิธีจัดเก็บความรู้และประสบการณ์จากผู้ทรงความรู้ด้านต่าง ๆ
- แนวทางการประกันคุณภาพสถานศึกษาและอาจารย์
- การพัฒนาท้องถิ่น และคุณภาพการศึกษาในท้องถิ่น



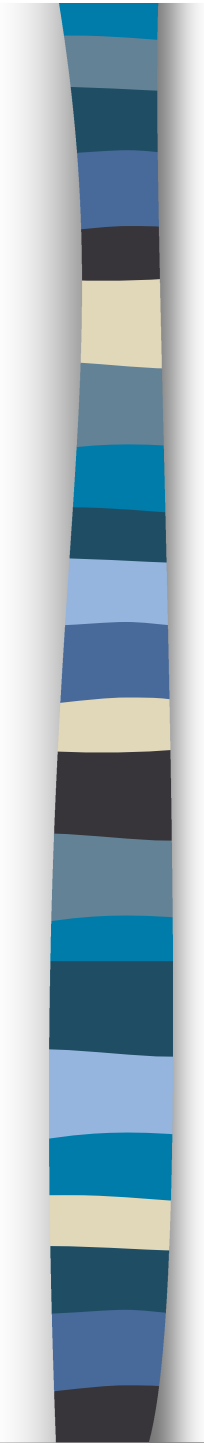
งานวิจัยที่ต้องการ

- ผลกระทบของข่าว, การ์ตูน, ละครโทรทัศน์, เกมโชว์, เกมคอมพิวเตอร์ และ การถ่ายทอดฟุตบอลล์ ต่อทัศนคติและความรู้ของคนไทย
- แนวทางการปรับทัศนคติของเยาวชนไทยให้สู้งานและ รักการทำงาน เพื่อสร้างสังคมไทย
- วิธีการเรียนที่เหมาะสมสำหรับ e-learning



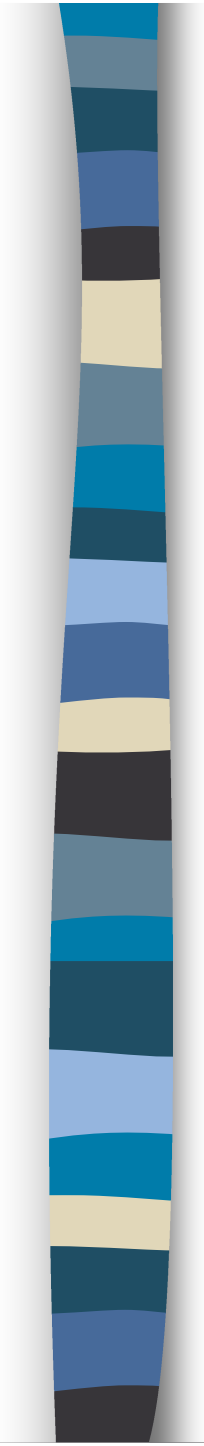
งานวิจัยที่ต้องการ

- พฤติกรรมของนักการเมืองที่มีต่อความเจริญและความเสื่อมของสังคมไทย
- การลดช่องว่างทางดิจิทัลระหว่างชุมชนเมืองกับชนบท
- ผลกระทบของการเรียนรู้ของเยาวชน จากการมีไอซีทีในโรงเรียน



ปัญหาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

- ขาดข้อมูลเกี่ยวกับกำลังคน เช่น ศักยภาพ
ความสามารถ และจำนวน
- ขาดมาตรฐานหลักสูตรทุกด้าน-สมาคมวิชาชีพไม่
เข้มแข็งพอจะตรวจสอบประกันคุณภาพสถานศึกษา
- จำนวนอาจารย์ที่มีคุณภาพมีน้อยเกินไป ในขณะที่รัฐ
ไม่สามารถให้ค่าตอบแทนที่ดีได้
- ขาดแหล่งความรู้



อนาคตยังมีหวังหรือไม่

- ถ้าหากเราเห็นปัญหาของ HRD จริง
- ถ้าหากผู้บริหารเห็นความสำคัญและสนับสนุนจริง

*เชื่อว่าเรายังมีหวังที่จะพัฒนาไทยให้ยืนหยัดอยู่
ในสังคมโลกได้*